

Cần Đước, ngày 25 tháng 11 năm 2019

KẾ HOẠCH

Tổ chức hội thi thiết kế giáo án tương tác cấp trường năm học 2019 – 2020

Thực hiện hướng dẫn số 2208/HĐ-SGDDT ngày 03 tháng 9 năm 2019 V/v thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ vào đặc điểm tình hình của nhà trường, trường THPT Cần Đước xây dựng Kế hoạch tổ chức hội thi thiết kế giáo án tương tác năm học 2019 – 2020 cấp trường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyển chọn, công nhận giáo án tương tác do giáo viên biên soạn phục vụ công tác giảng dạy; tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm trong việc ứng dụng các phần mềm soạn giảng giáo án tương tác.

- Góp phần khai thác, sử dụng có hiệu quả, sáng tạo các phương tiện, đồ dùng dạy học đã được trang cấp.

- Góp phần triển khai các phong trào thi đua; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên phổ thông rèn luyện tính tự học và sáng tạo.

- Khuyến khích, động viên giáo viên sử dụng công nghệ hiện đại trong dạy và học; đẩy mạnh phong trào ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học sáng tạo, hiện đại.

- Tuyển chọn các giáo án dự Hội thi thiết kế giáo án tương tác năm học 2018- 2019 do Sở GD&ĐT Long An tổ chức.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng khuyến khích, động viên giáo viên tăng cường sử dụng các trang thiết bị, đặc biệt là bảng tương tác trong việc giảng dạy theo hướng đổi mới.

- Hội thi được tổ chức theo các môn học theo quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

- Tất cả cán bộ, giáo viên của trường THPT Cần Đước ở tất cả các môn học theo quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, tham gia thiết kế bài giảng với tư cách cá nhân hoặc nhóm.

- Mỗi tổ chuyên môn tham gia ít nhất 02 sản phẩm. Giám khảo chấm thi qua sản phẩm dự thi và thuyết minh sản phẩm của giáo viên dự thi. Mỗi sản phẩm dự thi, tác giả sẽ có tối đa 10 phút thuyết minh sản phẩm và 10 phút trả lời Ban giám khảo. Giáo viên dự thi sẽ thuyết minh sản phẩm dự thi trên đĩa CD đã gửi về cho Ban tổ chức. Nếu sản phẩm trình bày khác với sản phẩm dự thi trên đĩa CD đã gửi về cho Ban tổ chức thì sản phẩm dự thi đó sẽ bị loại.

III. SẢN PHẨM THAM GIA DỰ THI

1. Hồ sơ, sản phẩm dự thi

Một hồ sơ, sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học gồm:

- 03 đĩa CD giáo án dự thi (có ghi rõ họ tên người dự thi, đơn vị của người dự thi, tên bài dạy, lớp dạy....): đã ghi toàn bộ hồ sơ sản phẩm dự thi, bao gồm: giáo án Word, giáo án tương tác kèm theo clip video, hình ảnh, âm thanh,...

- 03 quyển hồ sơ, trong đó bao gồm:
- + Phiếu thông tin giáo viên (mẫu Phụ lục II);
- + Phiếu mô tả hồ sơ dự thi (mẫu Phụ lục III);
- + Giáo án Word dự thi.

Lưu ý:

- Mỗi sản phẩm dự thi là giáo án được thiết kế để dạy trong 1 tiết (45 phút), cho một bài học cụ thể trong chương trình giảng dạy hiện hành.
- Giáo án tương tác phải do giáo viên tự sáng tạo, không được sao chép toàn bộ hoặc một phần những giáo án đã có.

2. Đánh giá sản phẩm dự thi

Sản phẩm dự thi được đánh giá ở các mặt: chuyên môn và kỹ thuật.

a. Đánh giá về chuyên môn

Tiết giáo án tương tác phải đảm bảo đầy đủ các yêu cầu sau:

- Đảm bảo tính chính xác khoa học (khoa học bộ môn) - tính chính xác chuyên môn.
- Đảm bảo tính hệ thống, đủ nội dung, làm rõ trọng tâm. Cụ thể:
 - + Nêu mục tiêu của bài dạy: kiến thức, kỹ năng, thái độ; các năng lực được hình thành và phát triển cho học sinh.
 - + Chuẩn bị: giáo viên; học sinh.
 - + Tổ chức hoạt động (nội dung giảng dạy).
 - + Có phần kiểm tra nhận thức của người học.
 - + Tổng kết.

b. Kết hợp tốt các phương pháp trong hoạt động dạy và học.

- Liên hệ với thực tế (có tính giáo dục).
- Trình bày ngắn gọn, rõ ràng thể hiện được hoạt động dạy và học của người dạy và người học.

b. Đánh giá về kỹ thuật

Tiết giáo án tương tác cũng phải đảm bảo các yêu cầu về kỹ thuật sau:

- Sử dụng có hiệu quả các ứng dụng đa phương tiện (multimedia), sự kết hợp của các phương tiện khác nhau nhằm thu hút người học (gồm hình ảnh, âm thanh, hình ảnh đồ họa, phim minh họa...). Ưu tiên phát huy sự liên hệ, ứng dụng các phần mềm hỗ trợ khác.

- Hình ảnh, âm thanh sử dụng minh họa phải rõ nét, rõ ràng.

- Tiện sử dụng.

- Có sử dụng trình duyệt ghi chú để hướng dẫn các hoạt động.

c. Điểm đánh giá: tổng điểm là 20, trong đó:

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| - Đánh giá về chuyên môn: | 10 điểm |
| - Đánh giá về kỹ thuật: | 8 điểm |
| - Thuyết minh rõ ràng, thuyết phục: | 2 điểm |

4. Khen thưởng

a) Cách xếp loại:

- Loại Giỏi: Tổng điểm là 18 điểm đến 20 điểm.
- Loại khá: Tổng điểm là 16 điểm đến dưới 18 điểm.
- Loại trung bình: Tổng điểm là 13 điểm đến dưới 16 điểm.
- Không xếp loại: Tổng điểm dưới 13 điểm.

b) Quy tắc xét thưởng

Sản phẩm đoạt giải phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Phải được xếp loại ít nhất từ loại khá trở lên và không có mục nào trong thang điểm bị điểm 0 (không).
- Không sao chép toàn bộ hoặc một phần các bài giảng e-learning đã có; không vi phạm các quy chế do Ban tổ chức đưa ra.

- Sản phẩm đạt giải nhất phải được xếp loại giỏi.
 - Sản phẩm được xếp giải theo thứ tự ưu tiên lần lượt như sau:
 - + Xếp loại sản phẩm: thứ tự từ cao xuống thấp: Giỏi, Khá.
 - + Điểm của sản phẩm dự thi: sản phẩm nào có điểm cao hơn sẽ xếp trên.
 - + Nếu vẫn trùng nhau, thì quyết định cuối cùng thuộc về Trưởng ban giám khảo.
- c) Cơ cấu giải thưởng
- | | |
|-------------------------|----------|
| - 01 giải nhất: | 300.000đ |
| - 01 giải nhì: | 250.000đ |
| - 01 giải ba: | 200.000đ |
| - 02 giải khuyến khích: | 100.000đ |

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian

- Từ 20/11/2019 đến 16/02/2020: giáo viên tự thiết kế bài giảng.
- Nộp danh sách giáo viên tham gia hội thi cho thầy Trần Thanh Hồng (tổ Toán) trước ngày 27/01/2020. Thầy Hồng tổng hợp thành 01 danh sách gửi thầy Mã Thành Thái trước 30/01/2020.
- Ngày 17/02/2020: nộp sản phẩm cho Ban giám khảo.
- Ngày 20/02/2020: tổ chức hội thi cấp trường.
- Ngày 24/02/2020: Tổng hợp báo cáo Hiệu trưởng, công bố kết quả cuộc thi cấp trường.
- Ngày 03/3/2020: chọn cử sản phẩm dự thi cấp tỉnh.
- Ngày 25/3/2020: Hoàn tất sản phẩm dự thi cấp tỉnh.

2. Tổ chức thực hiện

- Các tổ trưởng căn cứ kế hoạch triển khai tới từng giáo viên trong tổ, đôn đốc, nhắc nhở và báo cáo kết quả theo quy định đúng thời gian.
- Ban giám khảo căn cứ kế hoạch thời gian, thực hiện và báo cáo kịp thời tiến độ, kết quả cho Ban giám hiệu.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hội thi thiết kế giáo án tương tác cấp trường năm học 2019 – 2020. Đề nghị các tổ chuyên môn triển khai và có kế hoạch tham gia tốt cuộc thi.

Nơi nhận:

- BGH (để biết);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Phụ lục I

SỞ GD&ĐT LONG AN
TRƯỜNG/PHÒNG.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày tháng năm 2019

Số: /.....
V/v đăng ký danh sách tham gia
Hội thi thiết kế giáo án tương tác
năm học 2019-2020

**PHIẾU ĐĂNG KÍ THAM DỰ
HỘI THI THIẾT KẾ GIÁO ÁN TƯƠNG TÁC CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2019-2020**

STT	Tên giáo án	Tác giả	Nữ	Tổ	Môn dự thi	Khối lớp

Ghi chú:

1. Nếu là Nữ thì đánh chéo vào cột Nữ, nếu là Nam thì không đánh chéo.
2. Không thay đổi mẫu và điền đủ các thông tin.
3. Nộp cho thầy Trần Thanh Hồng (tổ Toán) trước ngày 03/02/2020.

TỔ TRƯỜNG

(kí tên và ghi họ tên)

Phụ lục II

Phiếu thông tin về giáo viên dự thi
(Kèm theo Công văn số 70/SGDĐT-GDTRH ngày 07/01/2019 của Sở GD&ĐT)

- Phòng GD&ĐT (nếu là giáo viên trực thuộc phòng GD&ĐT);.....
- Trường:.....

- Thông tin về giáo viên dự thi:

- + Họ và tên:.....
- + Môn dự thi:..... Lớp dự thi:
- + Năm sinh:..... Giới tính:.....
- + Điện thoại liên hệ:..... Email:.....

Phụ lục III

Phiếu mô tả sản phẩm dự thi của giáo viên

(Kèm theo Công văn số 70/SGDĐT-GDTRH ngày 07/01/2019 của Sở GD&ĐT)

1. Tên sản phẩm dự thi:.....
2. Mục tiêu sản phẩm:.....
3. Nguồn tư liệu:.....
4. Kỹ thuật trình bày (các hiệu ứng) đã sử dụng:.....
5. Các hoạt động và tiến trình dạy học :