

Cần Đước, ngày 25 tháng 11 năm 2019

KẾ HOẠCH

Tổ chức hội thi thiết kế bài giảng E-learning cấp trường năm học 2019 – 2020

Thực hiện hướng dẫn số 2208/HĐ-SGDĐT ngày 03 tháng 9 năm 2019 V/v thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ vào đặc điểm tình hình của nhà trường, trường THPT Cần Đước xây dựng Kế hoạch tổ chức hội thi thiết kế bài giảng E-learning năm học 2019 – 2020 cấp trường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học một cách sáng tạo, hiện đại, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, góp phần đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Xây dựng nguồn tài nguyên mở phục vụ dạy, học trong và ngoài nhà trường, phục vụ nhu cầu học tập suốt đời, học qua mạng.

- Khuyến khích, động viên giáo viên sử dụng công nghệ hiện đại trong dạy và học; đẩy mạnh phong trào ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học sáng tạo, hiện đại.

- Tuyển chọn được các bài giảng điện tử có chất lượng bổ sung vào kho tài nguyên dùng chung của trường, của ngành và tham dự cuộc thi “Thiết kế bài giảng điện tử E-learning” cấp tỉnh.

- Tôn vinh trí tuệ, công sức của giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong dạy và học.

2. Yêu cầu

- Xây dựng hệ thống bài giảng điện tử E-learning có chất lượng, đầy đủ nội dung theo từng môn học, theo hướng đổi mới.

- Tổ chức cuộc thi ở cấp trường phải khoa học, hiệu quả, đảm bảo tính khách quan, trung thực; động viên, khích lệ các giáo viên học hỏi, trau dồi kinh nghiệm ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy và học; tôn vinh những tập thể, cá nhân có bài giảng E-learning có chất lượng cao, tuyển chọn các sản phẩm tốt nhất tham gia cấp tỉnh.

II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

- Tất cả cán bộ, giáo viên của trường THPT Cần Đước ở tất cả các môn học theo quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, tham gia thiết kế bài giảng với tư cách cá nhân hoặc nhóm.

- Mỗi tổ chuyên môn tham gia ít nhất 02 sản phẩm. Giám khảo chấm thi qua sản phẩm dự thi từ đĩa CD của các giáo viên dự thi nộp.

III. SẢN PHẨM THAM GIA DỰ THI

1. Hồ sơ, sản phẩm dự thi

Một hồ sơ, sản phẩm dự thi là hồ sơ bài giảng gồm:

- 03 đĩa CD giáo án dự thi (có ghi rõ họ tên người dự thi, đơn vị của người dự thi, tên bài dạy, lớp dạy....); đã ghi toàn bộ hồ sơ sản phẩm dự thi, bao gồm: giáo án Word, bài giảng E-learning kèm theo clip video, hình ảnh, âm thanh,...

- 03 quyền hồ sơ, trong đó bao gồm:

- + Phiếu thông tin giáo viên (mẫu phụ lục II);
- + Phiếu mô tả hồ sơ dự thi (mẫu phụ lục III);
- + Giáo án Word dự thi.

Lưu ý:

- Bài giảng E-learning là bài giảng được thiết kế để giảng dạy trong 1 tiết (45 phút), cho một bài học cụ thể trong chương trình giảng dạy hiện hành được soạn bằng phần mềm Adobe Presenter.

- Bài giảng E-learning phải do giáo viên tự sáng tạo, không được sao chép toàn bộ hoặc một phần những bài giảng E-learning đã có.

2. Tiêu chí đánh giá sản phẩm

- Sản phẩm dự thi được đánh giá theo thang điểm 100 ở các mặt sau: nội dung, hình thức, kỹ thuật và sự hiệu quả.

- | | |
|-----------------------------|---------|
| + Đánh giá về nội dung: | 40 điểm |
| + Đánh giá về hình thức: | 20 điểm |
| + Đánh giá về kỹ thuật: | 20 điểm |
| + Đánh giá về sự hiệu quả : | 20 điểm |

- Cách xếp loại

- | | |
|--------------------|--|
| + Loại Giỏi: | Tổng điểm là 80 điểm đến 100 điểm. |
| + Loại khá: | Tổng điểm là 70 điểm đến dưới 80 điểm. |
| + Loại trung bình: | Tổng điểm là 50 điểm đến dưới 70 điểm. |
| + Không xếp loại: | Tổng điểm dưới 50 điểm. |

4. Khen thưởng

a) Quy tắc xét thưởng

Sản phẩm đoạt giải phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Phải được xếp loại ít nhất từ loại khá trở lên và không có mục nào trong thang điểm bị điểm 0 (không).

- Không sao chép toàn bộ hoặc một phần các bài giảng e-learning đã có; không vi phạm các quy chế do Ban tổ chức đưa ra.

- Sản phẩm đạt giải nhất phải được xếp loại giỏi.

- Sản phẩm được xếp giải theo thứ tự ưu tiên lần lượt như sau:

- + Xếp loại sản phẩm: thứ tự từ cao xuống thấp: Giỏi, Khá.
- + Điểm của sản phẩm dự thi: sản phẩm nào có điểm cao hơn sẽ xếp trên.
- + Nếu vẫn trùng nhau, thì quyết định cuối cùng thuộc về Trưởng ban giám khảo.

b) Cơ cấu giải thưởng

- | | |
|-------------------------|----------|
| - 01 giải nhất: | 300.000đ |
| - 01 giải nhì: | 250.000đ |
| - 01 giải ba: | 200.000đ |
| - 02 giải khuyến khích: | 100.000đ |

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian

- Từ 20/11/2019 đến 23/02/2020: giáo viên tự thiết kế bài giảng.

- Nộp danh sách giáo viên tham gia hội thi cho thầy Trần Thanh Hồng (tổ Toán) trước ngày 03/02/2020. Thầy Trần Thanh Hồng tổng hợp thành 01 danh sách gửi thầy Mã Thành Thái trước 06/02/2020.

- Ngày 24/02/2020: nộp sản phẩm cho Ban giám khảo.
- Ngày 27/02/2020: tổ chức hội thi cấp trường.
- Ngày 02/3/2020: Tổng hợp báo cáo Hiệu trưởng, công bố kết quả cuộc thi cấp trường.
- Ngày 03/3/2020: chọn cử sản phẩm dự thi cấp tỉnh.
- Ngày 25/3/2020: Hoàn tất sản phẩm dự thi cấp tỉnh.

2. Tổ chức thực hiện

- Các tổ trưởng căn cứ kế hoạch triển khai tới từng giáo viên trong tổ, đôn đốc, nhắc nhở và báo cáo kết quả theo quy định đúng thời gian.
- Ban giám khảo căn cứ kế hoạch thời gian, thực hiện và báo cáo kịp thời tiến độ, kết quả cho Ban giám hiệu.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hội thi thiết kế Bài giảng điện tử E-learning cấp trường năm học 2019 – 2020. Đề nghị các tổ chuyên môn triển khai và có kế hoạch tham gia tốt cuộc thi.

Nơi nhận:

- BGH (để biết);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Nguyễn Văn Tân

Phụ lục II

Phiếu thông tin về giáo viên dự thi

(Kèm theo Công văn số 69/SGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2019 của Sở GD&ĐT)

- Phòng GD&ĐT (nếu là giáo viên trực thuộc phòng GD&ĐT);.....

- Trường:.....

- Thông tin về giáo viên dự thi:

+ Họ và tên:.....

+ Môn dự thi:..... Lớp dự thi:.....

+ Năm sinh:..... Giới tính:.....

+ Điện thoại liên hệ:..... Email:.....

Phụ lục III

Phiếu mô tả sản phẩm dự thi của giáo viên

(Kèm theo Công văn số 69/SGDĐT-GDTrH ngày /2019 của Sở GD&ĐT)

1. Tên sản phẩm dự thi:.....
2. Mục tiêu sản phẩm:.....
3. Nguồn tư liệu:.....
4. Kỹ thuật trình bày (các hiệu ứng) đã sử dụng:.....
5. Các hoạt động và tiến trình dạy học :