

Số: 2732/SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục thể chất, thể thao và
công tác y tế trường học
năm học 2019 - 2020

Long An, ngày 17 tháng 10 năm 2019

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc Sở;
- Giám đốc trung tâm GDTX-KTTH;
- Hiệu trưởng trường TDTT tỉnh;
- Hiệu trưởng trường Cao đẳng Sư phạm Long An.

Căn cứ công văn số 3833/BGDDĐT-GDTC ngày 23/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai đến các phòng giáo dục và đào tạo, các trường phổ thông trực thuộc Sở thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao trường học năm học 2019-2020 như sau:

A. Nhiệm vụ chung

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất (GDTC), thể thao trường học (TTTH) giai đoạn 2016-2020, định hướng 2025 ban hành theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016; Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên (HSSV) để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025” và các chương trình, đề án liên quan đến GDTC, y tế trường học (YTTH); xây dựng kế hoạch thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật được ban hành theo Luật Giáo dục năm 2019. Nâng cao chất lượng GDTC và hoạt động TTTH nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên (HSSV); củng cố, kiện toàn và tăng cường hiệu quả hoạt động y tế trường học, đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, tư vấn, phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường và các bệnh không lây nhiễm đối với trẻ em, HSSV, tích cực triển khai công tác bảo hiểm y tế (BHYT) HSSV, phấn đấu 100% HSSV tham gia BHYT; đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích, tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi của HSSV về phòng, tránh tai nạn đuối nước, đặc biệt vào các dịp nghỉ hè, nghỉ lễ; khuyến khích dạy bơi kết hợp với hướng dẫn kỹ năng phòng, tránh đuối nước cho HSSV; tiếp tục đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học GDTC, các hoạt động thi đấu thể thao HSSV, nhà giáo, cán bộ quản lý (CBQL); nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, CBQL làm công tác GDTC, thể thao và y tế trường học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng GDTC, thể thao và YTTH.

B. Nhiệm vụ cụ thể

I. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1. Công tác giáo dục thể chất

- Triển khai thực hiện nghiêm túc chương trình môn học GDTC, đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức; đổi mới phương pháp theo hướng phát triển năng lực HSSV, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục;

- Chú trọng đổi mới hình thức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn tại trường và cụm trường nhằm bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực sư phạm cho giáo viên, giúp giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, hình thức và phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh của lớp/trường mình;

- Chuẩn bị điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới;

- Đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm dụng cụ thể dục thể thao đầy đủ để phục vụ giảng dạy và hoạt động thể thao ngoại khóa, bảo quản và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị đồ dùng dạy học;

- Nghiên cứu xây dựng kế hoạch dạy học GDTC tại trường đảm bảo tính khoa học của bộ môn, đúng thời lượng và thực hiện qui chế chuyên môn đúng qui định. Kế hoạch dạy học GDTC của trường phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra; trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, giáo viên bộ môn phối hợp để thiết kế tiến trình dạy học cá nhân phù hợp với điều kiện sân bãi và cơ sở vật chất của trường;

- Không xếp thời khoá biểu môn Thể dục 2 tiết liên trong cùng 1 buổi hoặc trái buổi, chú ý mật độ giữa 2 tiết trong tuần phải phù hợp với sức khỏe học sinh theo cấp học, không xếp thời khoá biểu Thể dục vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều. Các trường có thể bố trí giờ học thể dục trái buổi với các giờ học khác để đảm bảo thời gian, chất lượng giờ học thể dục và không ảnh hưởng tới các giờ học khác;

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả việc kiểm tra, đánh giá xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, kết quả kiểm tra đánh giá, xếp loại thể lực của mỗi học sinh được ghi và lưu hồ sơ, tổng hợp báo cáo về Sở (cùng với báo cáo công tác GDTC hàng năm);

- Tiếp tục triển khai Quyết định số 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành giáo dục”;

- Các trường đã được tập huấn Chương trình vận động cơ bản Mizuno Hexathlon có thể vận dụng linh hoạt, phù hợp vào quá trình tổ chức tập luyện và trò chơi vận động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh, đồng thời tăng cường

quản lý, sử dụng các trang thiết bị, dụng cụ phục vụ cho việc dạy học GDTC, các hoạt động thể thao đạt hiệu quả;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao; đặc biệt công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước HSSV tại các cơ sở giáo dục.

2. Hoạt động thể thao trường học

- Tiếp tục duy trì và phát triển các loại hình câu lạc bộ thể thao trong nhà trường và các cơ sở giáo dục trong tỉnh;

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 2613/QĐ-UBND ngày 05/8/2014 của UBND tỉnh về việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, tài năng thể thao; ổn định và hoàn thiện hệ thống thi đấu Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, huyện, thị xã, thành phố theo định kỳ;

- Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về việc triển khai tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ cho học sinh; nhà trường các cấp cần tận dụng tối đa điều kiện hiện có để đảm bảo học sinh trong toàn trường tham gia tập thể dục giữa giờ thường xuyên, khuyến khích các trường có điều kiện tổ chức tập thể dục buổi sáng tại trường hoặc hướng dẫn học sinh tự giác tập ở nhà trước khi đến trường.

- Triển khai hiệu quả việc dạy võ cổ truyền trong nhà trường, trên cơ sở tổ chức tốt việc dạy 03 bài võ cổ truyền căn bản công pháp, từng bước hướng dẫn học sinh tập luyện 03 bài võ cổ truyền mới “Thần Đồng quyền, Ngọc Trản quyền và Lão Mai quyền” do Tổng cục Thể dục thể thao, Liên đoàn võ thuật Cổ truyền Việt Nam và Bộ GD&ĐT phối hợp xây dựng;

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên và học sinh được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu thể thao nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho công tác giảng dạy và học tập.

3. Hoạt động thi đấu thể thao cấp tỉnh và toàn quốc

- Tổ chức tuyển chọn, tập huấn và thành lập đội tuyển các môn tham gia HKPD toàn quốc lần thứ X năm 2020 theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT (khu vực từ tháng 4/2020, toàn quốc từ 15/7 đến 15/8/2020);

- Phối hợp Liên đoàn Bóng đá tỉnh tổ chức giải Bóng đá học sinh tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông “Cúp Cần Tiến Đạt năm 2020”;

- Phối hợp Công đoàn ngành tổ chức các hoạt động thể thao truyền thống theo định kỳ (thông báo riêng):

- + Hội thao chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11-2019;

- + Giải Bóng chuyền nam cán bộ, giáo viên và người lao động ngành giáo dục trong tỉnh (dự kiến tháng 5/2020);

- + Giải Bóng chuyền nữ cán bộ, giáo viên và người lao động ngành giáo dục trong tỉnh (dự kiến tháng 10/2020);

4. Công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước

- Tăng cường tuyên truyền giáo dục kỹ năng phòng, tránh tai nạn đuối nước cho HSSV; khuyến khích nhà trường, các cơ sở giáo dục trong tỉnh đẩy mạnh xã hội hóa đầu tư bể bơi trong trường học, tổ chức dạy bơi kết hợp dạy kỹ năng an toàn khi dạy bơi cho HSSV trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp

và có chính sách hỗ trợ, khuyến khích, tạo động lực thu hút HSSV tích cực tham gia phòng, tránh đuối nước;

- Nhà trường phổ thông các cấp lồng ghép nội dung giáo dục ý thức, kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, tránh tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước, giải pháp phòng ngừa;

- Mỗi nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch phòng, tránh tai nạn đuối nước cho HSSV tại đơn vị, thường xuyên tuyên truyền đến học sinh, cán bộ giáo viên về tác hại của các vụ tai nạn đuối nước và biện pháp phòng, tránh; tổ chức các hoạt động tìm hiểu kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, tránh đuối nước; tăng cường công tác xã hội hóa trong đầu tư xây dựng bể bơi và khuyến khích học sinh học bơi để phòng, tránh đuối nước, có phương án liên kết với các tổ chức, cá nhân triển khai các lớp dạy bơi trong và ngoài nhà trường;

- Hiệu trưởng các trường giao nhiệm vụ cho giáo viên, hàng ngày dành 3-5 phút các tiết học cuối trước khi tan trường để nhắc nhở, khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời gian nghỉ tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng;

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các ban ngành, đoàn thể liên quan triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho HSSV trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai, bão, lũ, lụt ..., nhằm đảm bảo an toàn cho HSSV;

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng dạy bơi, cứu đuối; kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn đuối nước do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức;

- Thủ trưởng các đơn vị thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học và đặc biệt là công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh, sinh viên.

II. Công tác Y tế trường học

1. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học, tập trung vào các nội dung chủ yếu sau:

- Củng cố, kiện toàn, phát triển và tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và Thông tư số 03/2000/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 01/3/2000 đối với cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm;

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe HSSV, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học theo Quyết định số 1680/QĐ-BGDĐT ngày 26/4/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hành động của Bộ GDĐT triển khai Nghị quyết số 139/NQ-CP ngày 31/12/2017 của Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp

hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân trong tình hình mới;

- Tuyên truyền, tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động về dinh dưỡng hợp lý, an toàn và các hoạt động thể chất phù hợp phòng, chống các bệnh không lây nhiễm trong trường học theo Quyết định số 1978/QĐ-BGDĐT ngày 11/7/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025 của ngành Giáo dục (theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ).

2. Phối hợp với ngành Y tế tại địa phương tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học (cúm A H1N1, cúm AH5N1, cúm AH7N9 và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, bệnh về răng miệng, bệnh về mắt, cong vẹo cột sống, nhiễm giun sán,...) và các dịch, bệnh mới xuất hiện theo các công điện, văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch, bệnh của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Y tế và Bộ GDĐT. Tham gia và tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn các cấp về chuyên môn, nghiệp vụ y tế trường học.

3. Thực hiện các quy định về an toàn trường học

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học; Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 6036/CT-BGDĐT ngày 17/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường thực hiện phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn trong ngành Giáo dục; Các quy định về hoạt động Chử Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Tổ chức thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, không trồng các loại cây có độc tố trong khu vực nhà trường; tổ chức bữa ăn bán trú trong các nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, triển khai thực hiện Phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo Quyết định số 196/QĐ-BGDĐT ngày 16/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, tạo cơ hội học tập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh nghèo; tăng cường công tác phòng, chống xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật trẻ em, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, Chỉ thị số 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, Kế hoạch hành động vì trẻ em số 129/KH-BGDĐT ngày 07/02/2013 của ngành Giáo dục giai đoạn 2013-2020; chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tăng cường tuyên truyền về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa; sản phẩm sữa cho học sinh bán trú phải đảm bảo chất

lượng theo quy định; hướng dẫn trẻ em mầm non, học sinh tiểu học uống sữa theo quy định; tham mưu kế hoạch, đề án sữa học đường của địa phương.

4. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tiếp tục đẩy mạnh hướng dẫn, tuyên truyền cho cha mẹ HSSV và vận động HSSV tham gia BHYT bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT, Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật BHYT và Quyết định số 1167/QĐ-TTg ngày 28/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc điều chỉnh giao chỉ tiêu thực hiện BHYT giai đoạn 2016-2020. Phấn đấu đạt tỷ lệ 100% HSSV tham gia BHYT.

5. Triển khai nghiêm túc Quyết định số 2276/QĐ-BGDĐT ngày 22/6/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 21-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về công tác dân số trong tình hình mới. Chú trọng giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh sinh viên.

6. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, xây dựng, sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học, đảm bảo điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; giải quyết tình trạng mất vệ sinh trường học.

7. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, hạn chế việc sử dụng đồ nhựa trong trường học góp phần bảo vệ vệ sinh môi trường; chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh. Tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng ngày BHYT Việt Nam (01/7); ngày nước thế giới (22/3); tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); ngày thế giới không thuốc lá (31/5); ngày môi trường thế giới (05/6); ngày vệ sinh yêu nước (02/7); tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6); tuần lễ tiêm chủng (09-15/5); tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm (15/4-15/5) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe HSSV.

8. Phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông;

- Các cơ sở giáo dục thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất

trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với HSSV trước khi khai giảng năm học mới 2019-2020;

- Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong môi trường nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, bắn dây nịt...

9. Xây dựng và phổ biến các mô hình tốt về công tác y tế trường học tại địa phương, tổng hợp và báo cáo về Sở GDĐT để nghiên cứu triển khai và nhân rộng. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ hằng năm và báo cáo đột xuất về công tác y tế trường học.

10. Phối hợp với các cơ quan y tế trên địa bàn trong tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu trường phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố; hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc Sở bám sát nội dung văn bản hướng dẫn, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2019-2020 và báo cáo kết quả thực hiện các nội dung trên về phòng Giáo dục Trung học - Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/5/2020./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTC-Bộ GDĐT;
- GD và PGD Sở;
- Các phòng Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thị Dạ Thảo